**Lớp 6:**

**Bài: 23+24**   **Vẽ theo mẫu**

**CÁI ẤM TÍCH VÀ CÁI BÁT**

(hoặc có hình dạng tương đương)

**I. MỤC TIÊU**

***a. Kiến thức:*** Giúp học sinh hiểu cấu trúc , hình dáng của cái ấm tích và cái bát.

***b. Kỹ năng:*** HS vẽ được hình gần với mẫu

***c. Thái độ:*** Yêu quý vẻ đẹp của mẫu qua bố cục, đường nét.

***d. Kiến thức trọng tâm:****- HS biết vận dụng cách vẽ theo mẫu vào bài thực hành ở mức độ cơ bản gần với mẫu.*

***đ. Năng lực cần đạt:****- Năng lực tư duy; thực hành sáng tạo*

*- Năng lực cảm thụ thẩm mỹ*

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

***a. Chuẩn bị của giáo viên.***

- Mẫu vẽ (ấm và bát hoặc đồ vật có dạng tương tự).

- Hình minh họa các bước vẽ ấm tích và cái bát.

- Tranh của HS năm trước.

***b. Chuẩn bị của học sinh.***

- Giấy vẽ, bút vẽ, màu vẽ,...

***Tiết 1:***

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

***1. Kiểm tra đồ dùng.***

***2. Bài mới.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Phương pháp, hình thức tổ chức** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động - quan sát nhận xét.****Yêu cầu cần đạt:** *HS biết cách đặt mẫu hợp lý, xác định khung hình chung* |
| GV cho HS lên đặt mẫu. + Em hãy nhận xét về cách đặt mẫu của bạn và nêu khung hình chung của mẫu là khung hình gì?+ Nêu vị trí của các vật mẫu?+ So sánh chiều ngang và chiều cao của cái bát?+ Cái ấm gồm có mấy phần?+ Thân ấm hình gì, cổ ấm, vòi ấm, vai ấm có dạng hình gì?+ Miệng ấm hình gì? Quai ấm như thế nào? GV củng cố lại các nhận xét: | +Hoạt động cá nhân          +Hoạt động cả lớp |   - HS trả lời.         - HS chú ý lắng nghe, quan sát. |
| **I. Quan sát nhận xét***- Đặt mẫu vật nhỏ (thấp) ở gần, vật lớn (cao) ở xa, không cách xa nhau quá hoặc che khuất nhau.**- So sánh chiều ngang của khung hình chung bằng mấy phần của chiều cao?**- Đặc điểm của mẫu*. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức - Hướng dẫn HS cách Vẽ.****Yêu cầu cần đạt:**HS biết được cách vẽ mẫu theo trình tực các bước |
| GV hỏi:+Nêu các bước vẽ một bài vẽ theo mẫu vẽ hình?GV nhận xét, bổ sung.GV vẽ minh họa các bước vẽ lên bảng và phân tích từng bước.GV cho HS xem những bài mẫu của HS năm trước.+ Em thích bài nào không thích bài nào? Tại sao? GV nhận xét, bổ sung, kết thúc: |  +Hoạt động cá nhân       +Hoạt động cả lớp |  - HS trả lời.         - HS ghi bài |
| **II. Cách vẽ*****Bước 1:****Dựng khung hình chung và riêng****Bước 2:****So sánh tỉ lệ các bộ phận****Bước 3:****Vẽ hình bằng nét thẳng****Bước 4:****Vẽ chi tiết hoàn thiện bài.* |
| **Hoạt động 3: Hoạt động thực hành vận dụng****Yêu cầu cần đạt:**HS dựng được hình theo phương pháp và gần với mẫu |
| **III. Thực hành**GV đặt mẫu, nêu yêu cầu bài tập.GV bao quát lớp hướng dẫn động viên |  +Thực hành cá nhân theo nhóm mẫu |  +Thực hành vẽ tại lớp |
| **Hoạt động 4: Ứng dụng - Đánh giá nhận xét.****Yêu cầu cần đạt:**HS biết đánh giá và tự đánh giá bài vẽ |
| GV chọn một số bài đạt và chưa đạt yêu cầu HS cùng tham gia nhận xét về bố cục, hình vẽ.+ HS nhận xét tỷ lệ chung và riêng của bài bạn so với mẫu?GV yêu cầu HS khác nhận xét.GV nhận xét, bổ sung.  | +Hoạt động cá nhân    +Hoạt động cả lớp | +HS nhận xét.+HS nghe và bổ sung ý kiến |

***IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH VỀ NHÀ***

- Về nhà HS tập đặt mẫu, tập quan sát so sánh tỷ lệ chiều cao và chiều rộng của một đồ vật bất kỳ, taajp phác họa bố cục một bài vẽ theo mẫu.